

## Rhagymadrodd

Mae Dangos y Cerdyn Coch i Hiliaeth yn elusen gwrth-hiliaeth sy'n anelu i daclo hiliaeth o fewn ysgolion a chymdeithas. Trwy rannu'ch profiadau rydych yn ein cynorthwyo i gyfeirio a gwella'n gwaith er mwyn eich cefnogi chi a'ch disgyblion. Er mwyn sicrhau anhysbysrwydd a chyfrinachedd, os gwelwch yn dda peidiwch â datgelu enwau unrhyw ddisgyblion, staff nac ysgolion.

Diffiniad gwahaniaethu hiliol yw:

*'unrhyw wahaniaethu, waharddiad, gyfyngiad neu ffafriaeth yn seiliedig ar hîl, crefydd, lliw, disgyniad, neu darddiad cenedlaethol neu ethnig sydd â'r pwrpas neu'r effaith o gyfyngu neu amharu ar gydnabyddiaeth neu fwynhad, ar gyfle cyfartal, o hawliau dynol a rhyddid sylfaenol ym mhob maes o fywyd cyhoeddus.'* (United Nations. The International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination, Article 1.)

Rydym eisiau darganfod:

- os oes gan ddisgyblion gamsyniadau am, neu'n gwahaniaethu yn erbyn nodweddion penodol
- pa bynciau bysa fwyaf defnyddiol i'ch myfyrwyr ddysgu amdanynt a thrafod
- os yw athrawon / staff ategol yn teimlo'n hyderus i ddysgu a thrafod gwrth-hiliaeth
- os yw athrawon / staff ategol yn teimlo'n hyderus i adnabod, ymateb, reportio a dilyn fyny digwyddiadau hiliol posib

Bydd hyn yn ein galluogi i addasu ein gweithdai ysgol a'n gweithdai oedolion / athrawon dan hyfforddiant ar draws Cymru i daclo materion penodol, ystrydebau, camsyniadau ac agweddau hiliol.

Diolch am eich amser,

Dangos y Cerdyn Coch i Hiliaeth

\* 1. . Ym mha Awdurdod Lleol yr ydych yn gweithio?

- Blaenau Gwent
- Pen y Bont ar Ogwr
- Caerffili
- Dinas Caerdydd
- Sir Gaerfyrddin
- Ceredigion
- Conwy
- Sir Ddinbych
- Sir y Fflint
- Gwynedd
- Ynys Môn
- Merthyr Tudful
- Sir Fynwy
- Castell Nedd Port Talbot
- Dinas Casnewydd
- Sir Benfro
- Powys County Council
- Rhondda Cynon Taf
- Dinas a Sir Abertawe
- Torfaen
- Bro Morgannwg
- Wrecsam

\* 2. Ym mhle rydych yn gweithio?

- Ysgol gynradd
- Ysgol uwchradd
- Uned Cyfeirio Dysgblion
- Ysgol anghenion ychwanegol

Arall (nodwch os gwelwch yn dda)

3. Beth yw eich rôl o fewn yr ysgol?

- Athro/Athrawes
- Staff Ategol

\* 4. Yn eich ysgol bresennol, ydy disgybl wedi mynegi camsyniadau neu ystrydebau'n gysylltiedig ag unrhyw un o'r meysydd isod? Ticiwch bob un sy'n berthnasol.

Lliw Croen

Crefydd

Cenedligrwydd

Statws Mewnfudiad

Treftadaeth Sipsiwn Romani / Teithiwr

Diwylliant

Dim un o'r uchod

Os crefydd neu genedligrwydd, manylwch os gwelwch yn dda:

\* 5. Yn eich ysgol bresennol, oes unrhyw ddisgybl wedi cael ei fwlio neu ei wahaniaethu yn ei erbyn oherwydd unrhyw o'r nodweddion canlynol? Ticiwch bob un sy'n berthnasol.

Lliw Croen

Crefydd

Cenedligrwydd

Statws Mewnfudiad

Treftadaeth Sipsiwn Romani / Teithiwr

Diwylliant

Dim un o'r uchod

Os crefydd neu genedligrwydd, manylwch os gwelwch yn dda:

\* 6. Yn eich ysgol bresennol, ydych chi wedi gweld, wedi ymateb i, neu wedi cael disgybl yn reportio hiliaeth yn y flwyddyn ddiwethaf? Os felly, disgrifiwch yn fras beth ddigwyddodd os gwelwch yn dda.

Do

Naddo

Os felly, ymhelaethwch a nodwch flwyddyn y disgyblion dan sylw:

7. Ydych chi'n meddwl bysa gweithdai testunol gwrth-hiliaeth gyda Dangos y Cerdyn Coch i Hiliaeth o fudd i'ch myfyrwyr?

- Ydw
- Nac ydw
- Ddim yn gwybod

Esboniwch eich ateb os gwelwch yn dda:

\* 8. Os ateboch chi 'Ydw' i gwestiwn 6, pa feysydd bysa fwyaf buddiol i'ch myfyrwyr? Ticiwch bob un sy'n berthnasol.

- Lliw Croen
- Crefydd
- Cenedligrwydd
- Statws Mewnfudiad
- Treftadaeth Sipsiwn Romani / Teithiwr
- Diwylliant
- Trosedd Casineb (Hate Crime)
- Dim un o'r uchod

Os crefydd neu genedligrwydd, manylwch os gwelwch yn dda:

\* 9. Ydych chi'n meddwl y dylai gwrth-hiliaeth gael ei integreiddio i mewn i'r cwricwlwm?

- Ydw
- Nac ydw
- Arall

Ymhelaethwch os gwelwch yn dda:

\* 10. Ydy gwrth-hiliaeth yn cael ei ddysgu yn eich ysgol?

- Ydy
- Nac ydy

Ymhelaethwch os gwelwch yn dda:

\* 11. Os ydych yn athro/athrawes, ydych chi wedi derbyn unrhyw hyfforddiant er mwyn dysgu gwrth-hiliaeth yn eich ysgol?

- Do
- Naddo
- N/A

Os 'Do', pwy ddarparodd eich hyfforddiant?

\* 12. Beth ydych chi'n meddwl yw'r heriau wrth addysgu disgyblion ynglŷn â gwrth-hiliaeth? Ticiwch bob un sy'n berthnasol.

- Diffyg adnoddau
- Dealltwriaeth athrawon am y pwnc
- Cwricwlwm
- Diffyg amser yn y dosbarth
- Diffyg cefnogaeth gan y tîm rheoli uwch
- Hyder athrawon am y pwnc
- Arall:

\* 13. Yn eich ysgol bresennol, a ydych wedi cael hyfforddiant ar sut i adnabod, ymateb i, adrodd a dilyn digwyddiadau a amheuir o wahaniaethu ar sail hil?

- Do
- Naddo
- Yn rhannol
- Ddim yn siwr

Os nad ydych wedi derbyn hyfforddiant o'r fath yn eich ysgol bresennol ond wedi yn y gorffennol, nodwch hynny:

\* 14. Ydych yn teimlo'n hyderus o ran adnabod pob achos o wahaniaethu hiliol o fewn eich hysgol?

- Ydw
- Nac ydw
- Yn rhannol
- Ddim yn siwr

Os ateboch chi 'yn rhannol' neu 'ddim yn siwr', ymhelaethwch ar eich ateb os gwelwch yn dda:

\* 15. Ydych chi'n teimlo'n hyfforddedig i gefnogi disgybl sydd wedi dioddef o hiliaeth?

- Ydw
- Nac ydw
- Ddim yn siwr

Sylwadau:

\* 16. Ydych yn teimlo'n hyfforddedig i ddelio gydag a chefnogi disgybl sydd wedi cyflawni gweithred o wahaniaethu hiliol?

- Ydw
- Nac ydw
- Ddim yn siwr

Sylwadau:

\* 17. Ydych chi'n teimlo'n hyfforddedig i ysgrifennu a chyflwyno adroddiad ar wahaniaethu hiliol ar gyfer staff uwch a'r awdurdod lleol?

- Ydw
- Nac ydw
- Ddim yn siwr

Sylwadau:

\* 18. Ydych chi'n teimlo'n hyfforddedig i ddilyn achosion o wahaniaethu hiliol gyda rhieni?

- Ydw
- Nac ydw
- Ddim yn siwr

Sylwadau:



\* 19. Yn eich ysgol bresennol, ydych chi wedi wynebu unrhyw anhawsterau wrth adnabod, ymateb i, reportio a dilyn achosion o hiliaeth? Os felly, rhowch y manylion isod.

- Do
- Naddo
- Yn rhannol
- Ddim yn siwr

Sylwadau:

\* 20. Pa hyfforddiant ydych chi'n credu y byddai o fudd i chi yn eich rôl penodol? Ticiwch bob un sy'n berthnasol.

- Terminoleg
- Hanes hiliaeth
- Trafod materion cyfoes
- Adnabod hiliaeth yn yr ysgol
- Ymateb i hiliaeth yn yr ysgol
- Reportio hiliaeth
- Dilyn achosion o wahaniaethu hiliol
- Pa adnoddau gwrth-hiliaeth sydd ar gael i'w defnyddio
- Cynnig naratif groes i feddyliau disgyblion
- Gwrth-hiliaeth fel ymagwedd ysgol gyfan
- Dim un o'r uchod
- Arall (nodwch os gwelwch yn dda)

Diolch yn fawr am eich mewnbwn. I gael eich diweddarau ar ein gwaith ac i gael mynediad i'n hadnoddau, ewch i <https://www.theredcard.org/resources-and-activities> neu dilynwch ni ar twitter @theredcardwales .